

ROL VAN DE BEGELEIDER

- Bij de opstart van de groepen mag je in de verschillende ruimtes eens binnenlopen. Mochten de leerlingen vragen hebben dan zeg je hen dat Wies of Jacky hen zo meteen zal komen helpen. Ze moeten in hun ruimte blijven!
 - Als je bij alle groepjes bent binnen geweest, ga je in het huis van Wies zitten. De leerlingen kunnen met hun **schelpen** voorwerpen komen halen in het huis van Wies. Indien Wies of Jacky er niet zijn is het de bedoeling dat jij de leerlingen verder helpt.
- Afspraken:
- Er komt slechts 1 iemand per groepje een voorwerp halen.
 - Als ze een voorwerp hebben geruild voor een schelp kunnen ze dit niet meer terug ruilen.
 - Per schelp kunnen ze 1 voorwerp ruilen. Af en toe mag je een oogje dichtknijpen 😊 en mogen ze bijvoorbeeld voor 1 schelp voor ieder van de groep een muziekinstrument, hoedje kiezen.
 - Als ze een voorwerp meenemen, neem je de schelp in ontvangst en stopt die in het potje op de kast van Wies.
- **Rond 10.15u/14.30u** zal Wies vragen om **de post** uit te delen. Geef in elke ruimte de juiste postkaart af en stimuleer de kinderen om deze te lezen. Blijf niet in de ruimte tot ze de kaart gelezen hebben. Als ze vragen hebben stuur je hen naar Wies.
 - Na je postronde ga je terug in het huis van Wies zitten.
 - Rond **10.30u/14.45u** zal Wies vragen om een **voorwerp** binnen te brengen in de tent en de academie. Vertel hierbij het verhaal achter het voorwerp:
 - **Tent: micro van Rune** “Jullie mogen deze microfoon vandaag gebruiken. Kunnen jullie daar iets mee doen? De microfoon is van Rune. Hij heeft er voor gespaard en kocht die in de kringloopwinkel. Kopen jullie daar soms ook spullen? Rune draagt veel zorg voor zijn spullen. Jullie weten dat Rune het niet zo breed heeft thuis (checken of ze deze uitdrukking kennen). Willen jullie goed voor zijn microfoon zorgen?”
 - **Academie: cd +cd speler** “Het zou fijn zijn als jullie ook muziek en dans in jullie voorstelling opnemen. Jamie had dit gevraagd want ze danst zelf enorm graag.”
 - Ga na het binnenbrengen van de voorwerpen terug naar het huis van Wies.
 - Rond **11.15u/15.30u** gaan de leerlingen tonen wat ze hebben voorbereid. Je mag kiezen naar welke **voorstelling** je gaat. Een feestje in de kwizien, een dansoptreden in de disco, een circus/toneelvoorstelling in de tent, een show in de catwalk (indien geopend).
 - Na de voorstelling is er een korte **nabespreking**. Jij gaat met de groep, waarvan je de voorstelling hebt gezien, mee en volgt daar de nabespreking.
 - We voorzien na de nabespreking een **opruimmoment**. Jij gaat naar **de kwizien** en bent verantwoordelijk voor de afwas. Om warm water te hebben moet je water opwarmen in de waterkoker (de kan staat in de kast in de kwizien, het onderstel in de kast van Wies). De kinderen zullen op een bepaald moment door Wies op de tribune worden geroepen maar jij blijft in de kwizien tot de afwas gedaan is! Als je klaar bent kan je aansluiten bij de groep op de tribune.
 - Alvast bedankt!