

Organiseer de zelfevaluatie zo snel mogelijk na de eindtest.

Doel

De leerlingen herkennen de vaardigheden en kunnen hun eigen prestaties op de eindtest van het Voetgangersbrevet Zilver goed inschatten.

Materiaal

Een rood en groen kaartje voor elke leerling.

Verloop

Laat een leerling naar voor komen en fluister hem één van de vaardigheden van het Voetgangersbrevet Zilver in het oor:

- Stappen op een berm/fietspad/fietsvoetpad als er geen voetpad is
- Oversteken op een zebrapad
- Langs een hindernis stappen die het voetpad deels verspert
- Oversteken op een veilige plaats (als er geen zebrapad is)

De leerling moet (zonder te spreken) de vaardigheid uitbeelden. De rest van de leerlingen moet raden welke vaardigheid er uitgebeeld wordt. (De leerling die eerst kan raden over welke vaardigheid het gaat, mag als volgende naar voor komen om uit te beelden.) Nadat heel de klas begrijpt over welke vaardigheid het gaat, steken ze een groen kaartje omhoog als ze denken dat ze de vaardigheid goed gedaan hebben tijdens de eindtest. Als ze denken dat ze het niet goed gedaan hebben, steken ze het rode kaartje omhoog. Laat telkens enkele leerlingen aan het woord die dan uitleggen waarom ze denken dat ze het goed gedaan hebben of het net niet goed gedaan hebben.

